**ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА РАЗДЕЛ**

1. **ЧЕТВЕРТЬ**

**Суммативное оценивание за раздел «Физика – наука о природе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель обучения** | 7.1.1.1 | - приводить примеры физических явлений |
|  | 7.1.1.2 - различать научные методы изучения природы | |
| **Критерий оценивания** | *Обучающийся* | |
|  |  | Приводит пример физических явлений |
|  |  | Характеризует физические явления |
|  |  | Определяет научные методы изучения законов |
|  |  | природы |
| **Уровень мыслительных** | Знание и понимание | |
| **навыков** |  |  |
| **Время выполнения** | 15 минут | |

**Задания**

1. Приведите по одному примеру к следующим типам физических явлений А) тепловое явление -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) механическое явление -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С) звуковое явление -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D) электрическое явление -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) магнитное явление -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[5]

1. Укажите хотя бы три явления, которыми сопровождается старт ракеты с поверхности Земли.

[3]

1. Выберите из приведенных ниже примеров явления, которые являются экспериментальными фактами или научными гипотезами.

|  |  |
| --- | --- |
| **экспериментальный** | **научная гипотеза** |
| **факт** |  |

А) гирька тонет в воде

1. при кипении воды образуются пузырьки
2. при отсутствии трения тело будет двигаться вечно

D) тяжелые тела падают

быстрее, чем легкие

4

ПРОЕКТ

[4]

1. Летним утром на листочке вы обнаружили капельки росы. Накройте крышкой кастрюлю с горячей водой и через несколько минут снимите крышку – вы увидите на ней капельки воды. В каком случае образование капелек воды изучают путем наблюдения, а в каком – путем постановки опыта?



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | [2] | | |  |
|  |  |  | Итого: [14] | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Критерий оценивания** | **№ задания** | **Дескриптор** |  | **Балл** |  |
|  |  | **Обучающийся** |  |  |  |  |
| Приводит пример | 1 | приводит пример теплового явления |  | 1 |  |  |
| физических явлений |  |  |  |  |  |  |
|  | приводит пример механического |  | 1 |  |  |
|  |  | явления |  |  |  |  |
|  |  | приводит пример звукового явления |  | 1 |  |  |
|  |  | приводит пример электрического |  | 1 |  |  |
|  |  | явления |  |  |  |  |
|  |  | приводит пример магнитного явления |  | 1 |  |  |
| Характеризует | 2 | описывает световое явление |  | 1 |  |  |
| физические явления |  |  |  |  |  |  |
|  | описывает механическое явление |  | 1 |  |  |
|  |  | описывает звуковое явление |  | 1 |  |  |
| Определяет научные | 3 | указывает метод изучения тонущей в |  | 1 |  |  |
| методы изучения законов |  | воде гирьки |  |  |  |  |
| природы |  |  |  |  |  |  |
|  | указывает метод изучения образования |  | 1 |  |  |
|  |  | пузырьков при кипении воды |  |  |  |  |
|  |  | указывает метод изучения движения |  | 1 |  |  |
|  |  | тела при отсутствии трения |  |  |  |  |
|  |  | указывает метод изучения падения |  | 1 |  |  |
|  |  | тяжелого и легкого тел |  |  |  |  |
|  | 4 | определяет метод наблюдения |  | 1 |  |  |
|  |  | определяет метод эксперимента/ |  | 1 |  |  |
|  |  | постановки опыта |  |  |  |  |
| **Всего баллов** |  |  |  | **14** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |