**План самостоятельной работы учащегося 7 класса по физике**

**I четверть: Раздел 1. Физика – наука о природе**

**Номер урока:**1/2

**Тема урока:** Научные методы изучения природы. СОР №1

**Цель:** На этом уроке вы узнаете о методах исследования природы и последовательность изучения физических явлений.

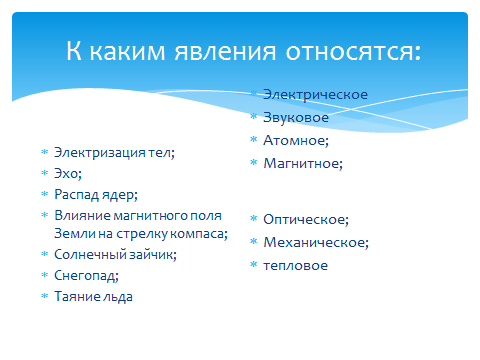
1. **самопроверка:**

**Задание №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физическое тело** | **Вещество** | **Явление** |
| Гвоздь | сталь | Радуга |
| Мяч | вода | Тень |
| Пузырек воздуха | воздух | Ветер |
| Лампочка |  | Молния |
| звезда |  | Гром |
|  |  | Паутина |

Распределите по колонкам следующие слова: *сталь, гвоздь, мяч, вода, воздух, пузырек воздуха, радуга, тень, ветер, молния, лампочка, гром, паутина, звезда.*

**Задание №2** Распределите с помощью стрелок соответствие физических явлений с их названием.



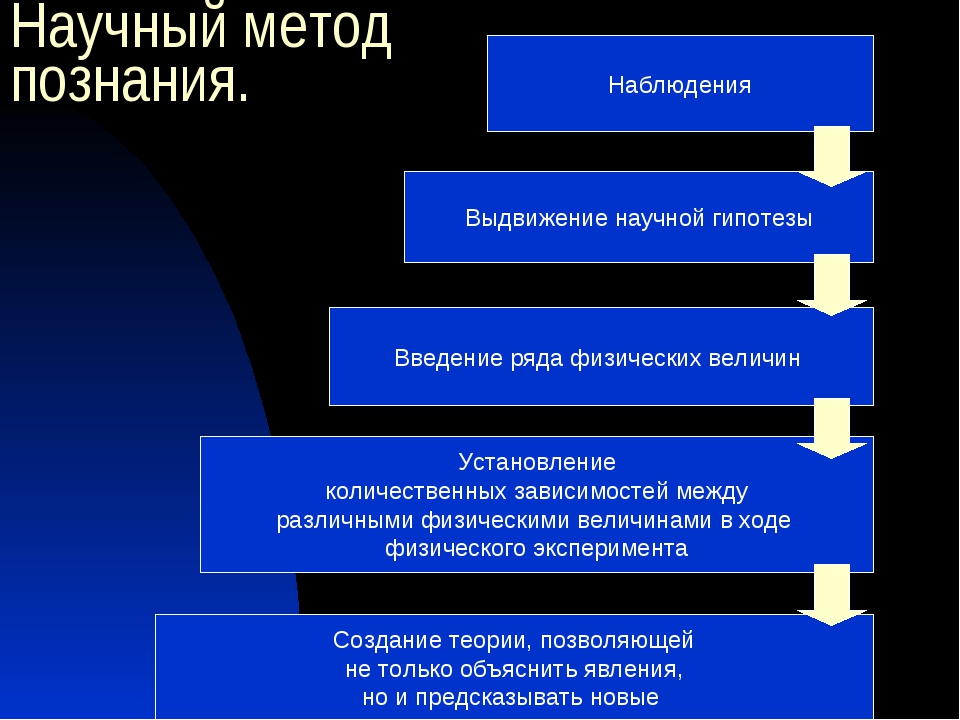
**2. Краткий тезисный конспект**

*Наблюдение* – это изучение явлений в естественных условиях, без всякого вмешательства человека в его ход.



*Гипотеза –* это предположение, которое выдвигается после наблюдения какого либо явления.

*Эксперимент –* это искусственное воспроизведение исследуемых явлений.



Если связи между величинами, которые характеризуют явления, оказываются постоянными, то их называют *физическими законами.*

**2 .Задания для учащихся : СОР №1 «Физика – наука о природе»**

**Ссылка :** <https://youtu.be/ZDXue8WZl94>

**Учебник издательство Алматы «Мектеп» 2017.Б.А. Кронгарт, У.К. Токбергенова**

**Прочитате внимательно §2 и письменно ответьте на вопросы (1 – 6), после §2 стр 15**

***Перенесите краткий тезисный конспект в тетрадь***

**Обратная связь ученика:** выполненное задание учащиеся отправляют через **ClassRum**

**Обратная связь учителя:** пишет комментарии в **kundelik.kz**

Разработчик: Тойчина Ж.О., учитель физики ОШ № 85 при поддержке ГНМНТО Управления образования г.Алматы