**План самостоятельной работы учащегося 7 класса по физике**

**I четверть: Раздел 1. Физика – наука о природе**

**Номер урока:**1/5

**Тема урока:** Векторные и скалярные величины. СОР 2

**Цель:** На этом уроке вы узнаете, какие величины называются векторными, а какие скалярные; научитесь различать векторные и скалярные физические величины.

1. **Самопроверка:**

**Задание1.**

Расположите в порядке убывания следующие величины, переведя в метры и записав их в стандартном виде: 0,0003 км, 450 мм, 0,55 см, 4000 км, 600 мкм

1)\_4\*106 м\_2)\_\_45\*10-2 м\_\_3)\_3\*10-1м\_\_4)\_\_\_55\*10-4м\_\_5)\_\_6\*10-4м\_\_\_

**Задание 2.**



*Определите цену деления каждого термометра*

***1 термомтр****: 30-20=10*

*(****левый****) 10:10=1ᵒС*

**Цена деления = 1ᵒС**

***2 термомтр****: 40-20=20*

***(левый****) 20:10=2ᵒС*

**Цена деления = 2ᵒС**

**2. Краткий тезисный конспект**

***Скалярная величина –*** это физическая величина, которая имеет только одну характеристику - численное значение

***Векторная величина –*** это физическая величина, которая имеет две характеристики – модуль и направление в пространстве.



*Запишите в тетради результат*



**2. Задания для учащихся : СОР №2 «Физические величины и их измерения»**

**Ссылка :** [**https://youtu.be/kAeEGyLgOII**](https://youtu.be/kAeEGyLgOII)

**Учебник издательство Алматы «Мектеп» 2017.Б.А. Кронгарт, У.К. Токбергенова**

Прочитате внимательно §5 , ответьте на вопросы в конце параграфа (1-5) стр26

***Перенесите краткий тезисный конспект в тетрадь***

**Обратная связь ученика:** выполненное задание учащиеся отправляют через **ClassRum**

**Обратная связь учителя:** пишет комментарии в **kundelik.kz**

Разработчик: Тойчина Ж.О., учитель физики ОШ № 85 при поддержке ГНМНТО Управления образования г.Алматы