**Характеристика заданий суммативного оценивания за 1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Уровни** | **Количеств** | **№** |  | **Время на** |  | **Балл за** |  |
| **Раздел** | **Проверяемые цели** | **мыслительн** | **Тип задания\*** | **выполнение,** | **Балл\*** |  |
| **о заданий\*** | **задания\*** | **раздел** |  |
|  |  | **ых навыков** |  | **мин\*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика – | 7.1.1.1 - приводить примеры физических явлений | Знание и |  | 2 | МВО | 1 | 1 |  |  |
| наука о |  | понимание |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| природе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1.2.1 - соотносить физические величины с их | Знание и |  |  | МВО |  |  |  |  |
| Физические | единицами измерения Международной системы | понимание |  | 3 |  | 1 | 1 |  |  |
| единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |
| величины и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1.2.2 - различать скалярные и векторные | Знание и |  | 1 | МВО | 1 | 1 |  |  |
| измерения | физические величины и приводить примеры | понимание |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  | **9** |  |
|  | 7.1.2.3 - применять кратные и дольные приставки | Применение |  |  |  |  |  |
|  | при записи больших и малых чисел, записывать |  |  | 4 | МВО | 2 | 1 |  |  |
|  | числа в стандартном виде |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7.1.3.1 - измерять длину, объем тела, температуру и | Применение |  |  |  |  |  |  |  |
|  | время, записывать результаты измерений с учетом |  |  | 7 | РО | 5 | 5 |  |  |
|  | погрешности |  |  |  |  |
|  | 7.1.3.2 - определять размер малых тел методом |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | рядов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Механическое | 7.2.1.1 - объяснять смысл понятий – материальная | Знание и |  |  |  |  |  |  |  |
| движение | точка, система отсчета, относительность | понимание |  | 6 | КО | 4 | 2 |  |  |
|  | механического движения; траектория, путь, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | перемещение |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7.2.1.3 - различать прямолинейное равномерное и | Знание и |  | 5 | МВО | 1 | 1 |  |  |
|  | неравномерное движение | понимание |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7.2.1.4 - вычислять скорость и среднюю скорость | Применение | 4 | 8 | КО | 10 | 3 | **11** |  |
|  | движения тел |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7.2.1.6 - определять по графику зависимости |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | перемещения тела от времени, когда тело: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (1) находится в состоянии покоя, | Навыки |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (2) движется с постоянной скоростью; | высокого |  | 9 | КО | 15 | 5 |  |  |
|  | 7.2.1.7 - находить скорость тела по графику | порядка |  |  |  |  |  |  |  |
|  | зависимости перемещения от времени при |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | равномерном движении |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  | **9** |  |  | **40** | **20** | **20** |  |
| *Примечание: \* - разделы, в которые можно вносить изменения* | |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПРОЕКТ

**Образец заданий и схема выставления баллов**

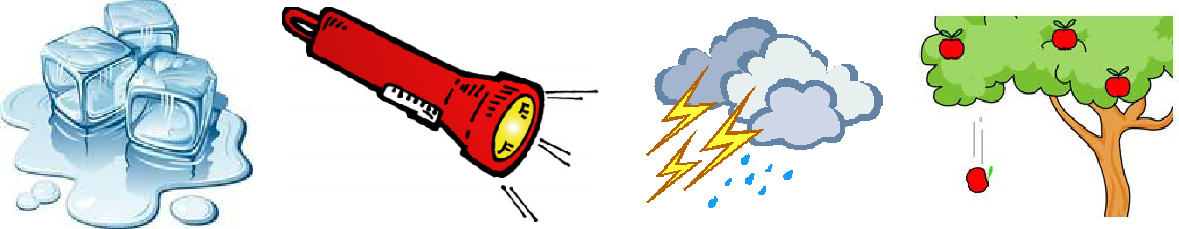
**Задания суммативного оценивания**

**за 1 четверть по предмету «Физика»**

1. Какое из нижеприведенных утверждений о скалярных и векторных величинах верно?
   1. Вектор – это величина, которая имеет только направление
   2. Скаляр – это величина, которая имеет только направление
   3. Вектор – это величина, которая имеет числовое значение и направление
   4. Скаляр – это величина, которая имеет числовое значение и направление

[1]

1. Найдите на рисунке изображение относящиеся к тепловому явлению?



A B C D

[1]

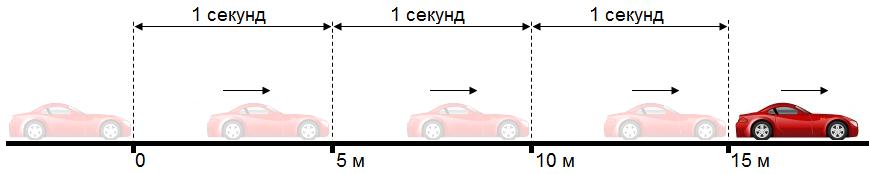
1. Укажите единицу измерения скорости.
   1. с
   2. м
   3. м/с

|  |  |
| --- | --- |
| D) м/с2 | [1] |

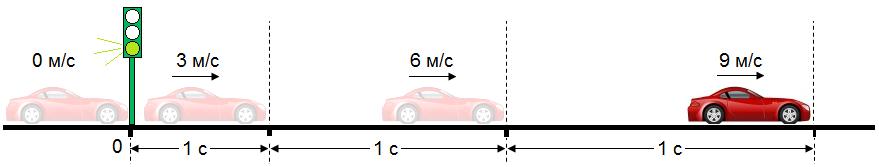
1. Выберите вариант, в котором величины расположены в порядке возрастания.
   1. 20 мг, 0,25 г, 500 кг, 4 т
   2. 250 мг, 0,2 г, 25 кг, 1,5 т
   3. 150 мг, 0,3 г, 25 кг, 1,5 т
   4. 450 мг, 0,2 г, 0,5 кг, 25 т

[1]

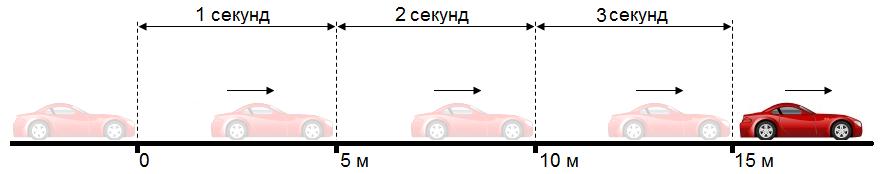
1. Выберите из нижеприведенных рисунков пример, показывающий равномерное прямолинейное движение.



A)



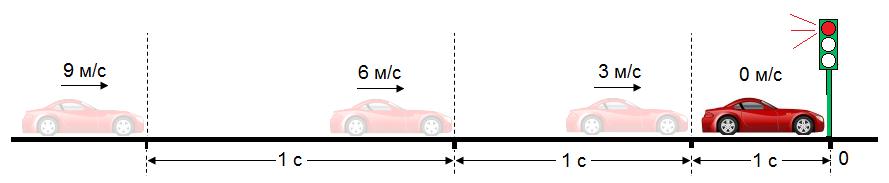
B)



C)

9

ПРОЕКТ



D)

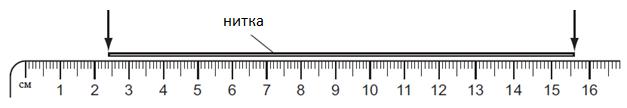
[1]

1. Может ли путь быть меньше расстояния между начальной и конечной точками траектории?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

Объясните почему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

1. Ученику необходимо определить длину нити. Для этого он поместил нитку так, как показано на рисунке.



1. Определите цену деления линейки.

цена деления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

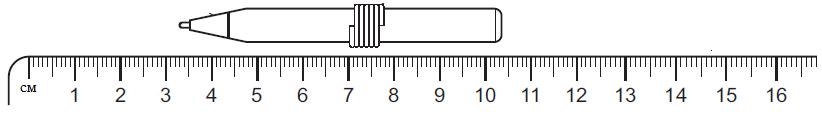
[1]

1. Запишите длину нитки с учетом погрешности.

длина = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ± \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[2]

Следующим заданием для ученика стало определение диаметра нитки. Для этого он намотал нитку на карандаш, как показано на рисунке.



1. определите количество намоток

количество намоток = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[1]

1. Запишите диаметр нитки с учетом единицы измерения в СИ

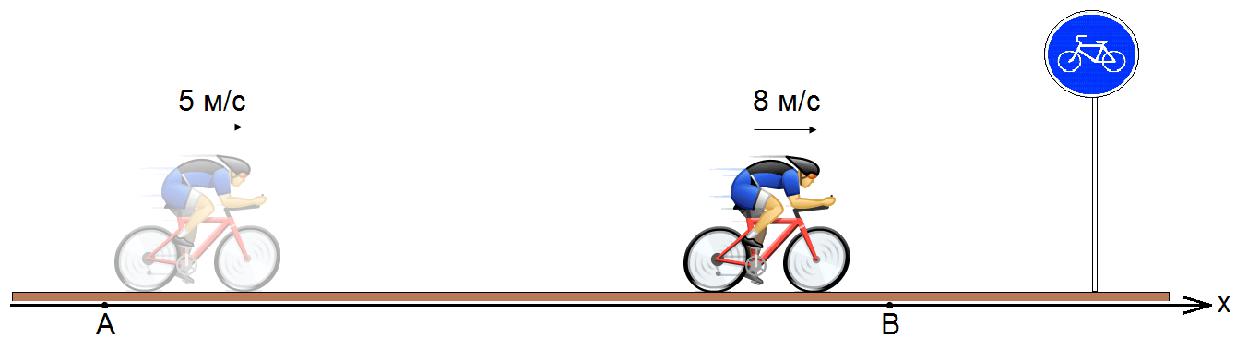
диаметр нитки = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[1]

10

ПРОЕКТ

1. На рисунке показано как велосипедист движется из пункта А в пункт В.



а) Первые 120 секунд велосипедист двигался со скоростью 5 м/с. Определите путь, пройденный велосипедистом за это время.

S1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м

[1]

1. Последние 40 секунд велосипедист проехал со скоростью 8 м/с. Определите пройденный путь.

S2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м

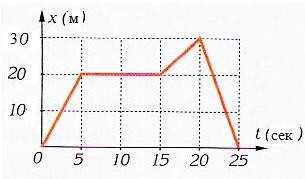
[1]

1. Вычислите среднюю скорость велосипедиста.

средняя скорость = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м/с

[1]

1. На рисунке изображен график зависимости пройденного пешеходом пути от времени движения.



а) определите вид движения в интервале времени 20-25 секунд.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[1]

1. определите скорость пешехода в интервале времени 0-5 секунд

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[1]

1. напишите уравнение движения в интервале времени 0-5 секунд

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[2]

1. найдите время, которое ушло на отдых пешехода

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[1]

**Итого: [20]**

11

ПРОЕКТ